

باسمه تعالی شأنه

استاد بزرگوار

با سلام و احترام،

با توجه به همه‌گیری بیماری کووید ۱۹ طی بیست ماه گذشته و ضرورت استمرار آموزش در کشور، تجربه جدیدی در حوزه آموزش عالی کشور شکل گرفته است. استفاده از نتایج این تجربه می‌تواند باعث بهبود روش‌های آموزش در دانشگاه‌ها و ارتقای برنامه‌ریزی در وزارت علوم شود. این پرسش‌نامه با هدف گردآوری اطلاعاتی درباره این تجربه‌ها تنظیم شده است.

ضمن آرزوی تندرستی برای آن همکار گرامی و خانواده محترم، خواهشمندیم با پاسخ دقیق به پرسش‌های زیر، خود را در ارزیابی علمی این تجربه ملی شریک سازید؛ چراکه نتایج این پرسش‌نامه در ارائه تصویری دقیق از این پدیده بسیار اثرگذار خواهد بود. تجربه ما نشان می‌دهد پاسخ به این پرسش‌نامه حدود ۳۰ دقیقه زمان نیاز دارد، به همین دلیل از اینکه وقت و تجربه ارزشمند خود را در اختیار نظام سیاستگذاری علمی کشور قرار می‌دهید، صمیمانه از شما سپاسگزاریم.

لطفاً پس از تکمیل پرسش‌نامه، از «ثبت» فرم مطمئن شوید. چنانچه فرم به درستی تکمیل و ثبت شده باشد، پس از ثبت، پیغامی مبنی بر موفقیت آمیز بودن آن دریافت خواهید کرد.

مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری

اطلاعات جمعیت شناختی

زیرنظام: دانشگاه دولتی □ دانشگاه فرهنگیان □ دانشگاه پیام نور □ دانشگاه فنی و حرفه‌ای □ دانشگاه جامع علمی-کاربردی □ دانشگاه آزاد اسلامی □ مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی - غیردولتی □

استان:

نام دانشگاه (مؤسسه آموزش عالی) محل خدمت:

نام دانشکده:

جنسیت: زن □ مرد □

سن:

میزان تحصیلات: کارشناسی ارشد □ دکتری تخصصی □

ارزیابی تجربه های آموزش غیر حضوری شبکه‌ای در دوره همه‌گیری بیماری کووید ۱۹- آذر ۱۴۰۰- پرسش‌نامه استادان

- تخصص علمی: علوم اجتماعی علوم انسانی علوم پایه علوم پزشکی علوم دامپزشکی
- علوم جنگل و شیلات علوم کشاورزی و دامپروری علوم مهندسی هنر و معماری
- مرتبه علمی: مربی استادیار دانشیار استاد
- مقطعی که تدریس می‌کنید (انتخاب بیش از یک گزینه مجاز است):
- کاردانی کارشناسی کارشناسی ارشد دکتری

۱. کدامیک از افزارهای رایانه‌ای زیر را طی آموزش شبکه‌ای برای تدریس در اختیار داشتید؟

افزار	خودم تهیه کردم	دانشگاه فراهم کرد	موردنیاز بود ولی در اختیار نداشتم	نیاز نداشتم
رایانه رومیزی				
رایانه کیفی (لپ‌تاپ)				
لوحة رایانه‌ای (تبلت)				
گوشی همراه معمولی				
گوشی همراه هوشمند				
چاپگر				
قلم نوری				
لوازم دیداری-شنیداری (میکروفون، بلندگو، ...)				

۲. شرکت تأمین‌کننده اینترنت همراهتان کدام است؟

- شرکت مخابرات همراه اول ایرانسل رایتل شرکت‌های خصوصی

۳. به طور متوسط هزینه اینترنت شما در ماه چقدر است؟

- کمتر از ۵۰ هزار تومان ۵۰ تا ۸۰ هزار تومان ۸۰ تا ۱۰۰ هزار تومان ۱۰۰ تا ۱۵۰ هزار تومان بیش از ۱۵۰ هزار تومان

۴. ارتباط اینترنت منزلتان از کدام نوع است؟

- ADSL ADSL2+ TD-LTE VDSL WIMAX اینترنت همراه (3G, 4G و غیره)

۵. چقدر از سهمیه اینترنت اهدایی وزارت ارتباطات راضی هستید؟

- بسیار زیاد زیاد کم بسیار کم

۶. به طور متوسط در روز چه مدت زمان را برای تدریس در کلاس‌های شبکه‌ای سپری کرده اید؟

- ۲ تا ۴ ساعت ۴ تا ۶ ساعت ۶ تا ۸ ساعت بیش از ۸ ساعت

ارزیابی تجربه های آموزش غیر حضوری شبکه‌ای در دوره همه‌گیری بیماری کووید ۱۹- آذر ۱۴۰۰- پرسش‌نامه استادان

۷. به طور متوسط در هفته چه مدت زمان را برای تهیه محتوای آموزشی سپری کرده اید؟

۲ تا ۴ ساعت ۴ تا ۶ ساعت ۶ تا ۸ ساعت بیش از ۸ ساعت

۸. شیوه شما برای ارائه کلاس‌های درس کدام بوده و با چه کیفیتی ارائه شده است؟

بسیار بد	نامطلوب	خوب	بسیار خوب	نحوه ارائه کلاس‌های درس
				آموزش همزمان (کلاس زنده از طریق ادوبی کانکت، اسکای روم، اسکایپ، ...)
				ارائه فیلم ضبط شده درس (برون خط)
				ارائه فایل‌های متنی (مانند پاورپوینت و پی دی اف)
				ارائه فایل‌های متنی به همراه صوت استاد
				ارائه عکس (اسکن) جزوه درسی
				محتوای درسی چند رسانه ای از طریق سامانه های ویژه آموزش الکترونیکی (LMS)
				آموزش هوشمند (محتوای شخصی شده برای هر دانشجو)

۹. برای ارتباط با دانشجویان از کدامیک از روش های زیر استفاده کرده اید؟ (انتخاب بیش از یک گزینه مجاز است)

ارتباط انفرادی با دانشجویان از طریق پیام رسان های الکترونیکی (مانند واتساپ یا تلگرام)

ارتباط جمعی با دانشجویان از طریق تشکیل گروه یا کانال در پیام رسان های شبکه ای (مانند واتساپ)

ارتباط از طریق شبکه ویدیویی (مانند اسکایپ / اسکای روم / ادوبی کانکت)

ارتباط از طریق پیامک (تلفن همراه) ارتباط از طریق تماس تلفنی ارتباط از طریق وبگاه (وبسایت) دانشگاه

ارتباط از طریق نرم افزارهای ویژه آموزش الکترونیکی (مثلاً مودل)

سایر روش ها (لطفاً ذکر کنید):

ارزیابی تجربه های آموزش غیر حضوری شبکه‌ای در دوره همه‌گیری بیماری کووید ۱۹- آذر ۱۴۰۰- پرسش‌نامه استادان

۱۰. برای برگزاری کلاس زنده (همزمان) یا ضبط شده (ناهمزمان)، از کدام گزینه استفاده کرده‌اید؟ (انتخاب بیش از یک گزینه مجاز است)

- برگزاری کلاس در استودیوی دانشگاه و فیلمبرداری و پخش آن
- برگزاری کلاس در دفتر کار و استفاده از دوربین گوشی یا رایانه
- برگزاری کلاس در خانه و استفاده از دوربین گوشی یا رایانه
- سایر موارد (لطفاً ذکر کنید)

۱۱. به منظور تشکیل کلاس‌های غیر حضوری در محیط شبکه، کدامیک از دوره های آموزشی زیر را گذرانده اید؟

وضعیت			پیش نیازهای آموزش شبکه‌ای
بلی	خیر	به طور خودآموز یاد گرفته‌ام.	
			مبانی کار با سخت افزارهای رایانه ای (رایانه، چاپگر و مودم)
			کار با نرم افزارهای پایه رایانه ای (ورد، پاور پوینت، اکسل، چند رسانه ای)
			استفاده از رسانه های اینترنتی (مانند پیام رسان ها، شبکه های اجتماعی و ...)
			استفاده از نرم افزارهای ویژه آموزش برخط (مانند مدل، اسکای روم، ادوبی کانکت، کلاس مجازی)
			استفاده از کتابخانه های دیجیتالی
			استفاده از آزمایشگاه های مجازی/الکترونیکی
			استفاده از شبیه سازهای آموزشی
			تدوین مفاد آموزشی «خودآموز»
			طراحی دوره های آموزش الکترونیکی

۱۲. وضعیت منابع پشتیبان در آموزش شبکه‌ای

وضعیت			منابع پشتیبان در آموزش شبکه‌ای
بلی	خیر	به آن نیازی ندارم	
			وجود دستیار برای استفاده از تجهیزات الکترونیکی و رفع اشکال آنها

ارزیابی تجربه های آموزش غیر حضوری شبکه‌ای در دوره همه‌گیری بیماری کووید ۱۹- آذر ۱۴۰۰- پرسش‌نامه استادان

			وجود دستیار برای ارائه آموزش برخط
			وجود واحدی در دانشگاه که وظیفه دریافت مواد آموزشی «خود آموز» استادان و تبدیل آنها به محتوای الکترونیکی است.
			وجود شیوه‌نامه‌ها و راهنماهای مورد نیاز تهیه محتوای الکترونیکی از سوی دانشگاه
			دسترسی به کتابخانه دیجیتال (کتاب‌های درسی برخط)
			دسترسی به منابع علمی دیجیتالی (مانند مقاله‌ها یا پایان نامه‌ها) موجود در کتابخانه دانشگاه از طریق شبکه وب
			دسترسی به سامانه‌های محاسباتی و پردازشی دانشگاه از راه دور
			دسترسی به سامانه‌های اداری و آموزشی دانشگاه از راه دور
			دسترسی به آزمایشگاه‌های الکترونیکی و محیط‌های شبیه‌سازی شده مجازی
			استفاده از محتواهای آموزشی که سایر استادان همان درس تهیه کرده‌اند
			وجود سناریوهای آموزش غیرحضوری (متفاوت از سناریوهای حضوری)
			کمک دانشگاه در تأمین بسته اینترنت استادان
			جبران هزینه‌های سخت‌افزاری (رایانه، دوربین و ...) از سوی دانشگاه

۱۳. ارزیابی کیفیت آموزش شبکه‌ای

بسیار بد	بد	خوب	بسیار خوب	ارزیابی زیرساختی آموزش شبکه‌ای
				سرعت اینترنت در زمان تدریس
				پایداری ارتباط برخط (به لحاظ قطع و وصل شدن اینترنت)
				انگیزه دانشجویان برای تحصیل در محیط شبکه‌ای
				علاقه و تمایل شما برای ارائه آموزش برخط
				تعامل و مشارکت دانشجویان در کلاس‌های برخط
				امکان پیگیری تمرین و تکلیف‌های دانشجویان در آموزش غیرحضوری
				امکان برگزاری آزمون‌های شفاهی و کتبی در آموزش برخط

				نقش آموزش برخط به لحاظ بهبود کیفیت زندگی کاری استاد (مانند خستگی کمتر، کاهش استرس جسمی و روانی و ...)
--	--	--	--	---

۱۴. جنبه های مدیریتی و خدماتی دانشگاه

بسیار بد	نامطلوب	خوب	بسیار خوب	جنبه های کیفی مدیریت دانشگاه
				نظم و ترتیب دانشگاه در برنامه های آموزش غیر حضوری
				آماده بودن همه امکانات «کلاس آموزشی»، «پیام رسان»، «تعامل دوطرفه» و «دسترسی به منابع آموزشی و کتابخانه‌ای» به شکل یکپارچه در محیط آموزش الکترونیکی
				کیفیت ارائه خدمات اداری و کارگزینی دانشگاه (میزان پاسخگویی کادر اداری دانشگاه)
				واگذاری اختیارات از سوی دانشگاه به استادان برای انتخاب شیوه تدریس
				ارائه مشوق‌هایی از طرف دانشگاه برای پدید آوردن محتوای الکترونیکی

۱۵. نحوه ارائه درس های عملی و کارگاهی را چگونه ارزیابی می کنید؟

- تدریس دروس عملی و کارگاهی نداشتم
- روش های خلاقانه ای را برای ارائه دروس عملی به کار گرفتم
- محتوای دروس کارگاهی (عملی) به شکل نظری ارائه شد
- کیفیت تدریس دروس کارگاهی (عملی) ضعیف بود

۱۶. این دوران چه تأثیری بر بهره‌وری فعالیت های پژوهشی شما داشته است؟

- افزایش فعالیت های پژوهشی کاهش فعالیت های پژوهشی تأثیری نداشته است

۱۷. مزیت اصلی آموزش غیر حضوری الکترونیکی را چه می دانید؟ (انتخاب بیش از یک گزینه مجاز است)

- سادگی تدریس در محیط شبکه‌ای امکان استفاده از منابع مختلف الکترونیکی در آموزش
- امکان آموزش در هر زمان امکان استفاده از آموزش در هر جا و هر مکان
- امکان تکرار مفاد آموزشی به تعداد مورد نیاز امکان نظارت بهتر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان

سایر موارد (لطفا ذکر فرمایید):

ارزیابی تجربه های آموزش غیر حضوری شبکه‌ای در دوره همه‌گیری بیماری کووید ۱۹- آذر ۱۴۰۰- پرسش‌نامه استادان

۱۸. اشکال اصلی آموزش غیر حضوری الکترونیکی را چه می‌دانید؟ (انتخاب بیش از یک گزینه مجاز است)

- عدم ارتباط رودرروی استاد و دانشجویان عدم امکان کنترل و نظارت بر امتحانات
 عدم امکان استفاده از آزمایشگاه و کارگاه های عملی عدم دسترسی به منابع کتابخانه
 کاهش فعالیت های جسمانی دانشجویان کاهش فعالیت های اجتماعی (همزیستی) دانشجویان
 کاهش فعالیت های فرهنگی دانشجویان
 افزایش هزینه های جنبی برای دانشجویان و استادان (هزینه رایانه و اینترنت و ...)
 کاهش انگیزه تحصیلی دانشجویان به علت دوری از اجتماعات دانشجویی
 کاهش میزان یادگیری دانشجویان به علت دوری از محیط واقعی دانشگاه
 کاهش فعالیت های اجتماعی استادان
 اختلال در اینترنت و خارج شدن دانشجویان از کلاس
 عدم تمرکز دانشجویان در کلاس به امید دسترسی برون خط به کلاس ضبط شده
 سایر موارد (لطفاً ذکر فرمایید):

۱۹. آیا با ادامه یافتن آموزش غیر حضوری الکترونیکی پس از دوران تعطیلی موافقت می‌کنید؟ (انتخاب بیش از یک گزینه مجاز است)

(است)

خیر

بله، به عنوان جایگزین کلاس درس در شرایط خاص (آلودگی هوا، بارش برف، و ...)

بله، به عنوان مکمل دانشگاه (غنی سازی دروس)

بله، به عنوان جایگزین بعضی از دروس نظری

۲۰. از نظر شما آموزش شبکه ای برای کدام یک از دروس زیر مناسب است؟

نامناسب	تاحدودی مناسب	کاملاً مناسب	گروه های درسی
			علوم اجتماعی (مدیریت - حسابداری - علوم سیاسی - جامعه شناسی)
			علوم انسانی (ادبیات فارسی - زبان های خارجی - الهیات - منطق و ...)
			علوم پایه (ریاضی - زیست شناسی - فیزیک - شیمی و ...)
			علوم پایه پزشکی
			علوم جنگل و شیلات
			علوم دامپزشکی
			علوم کشاورزی و دامپروری

ارزیابی تجربه های آموزش غیر حضوری شبکه‌ای در دوره همه‌گیری بیماری کووید ۱۹- آذر ۱۴۰۰- پرسش‌نامه استادان

			علوم مهندسی (مهندسی برق و کامپیوتر- مهندسی مکانیک- مهندسی شیمی و ...)
			هنر و معماری